

CARATTERISTICHE DELLA SCUOLA

Attività

I bambini sono suddivisi in quattro sezioni, in ogni sezione sono presenti due età.

Le attività educative/didattiche si svolgono per gruppi di età omogenea.(3-4-5 anni).

Spazi:

- 4 sezioni ognuna dotata di una salone
- palestra con attrezzature psicomotorie
- mensa
- cucina interna
- spazio esterno per ogni sezione attrezzato con giochi



PERSONALE IN SERVIZIO

Il team è formato da 12 docenti, un' insegnante di Religione Cattolica tre collaboratrici scolastiche, una cuoca e due aiuto cuoca.

Orario Scolastico

Dal lunedì al venerdì
dalle ore 07.45 alle ore 15.45

Uscite:

11:15 /11:30 senza mensa

12:30/13.00

15:30/15.45

Servizio pre.scuola (gratuito)7.30\7.45

Post scuola (a pagamento) 15.45/17.30

Servizio mensa (a pagamento)

Contatti

Plesso

tel. 0376-438787

E-mail: infanzia..castellucchio@iccastellucchio.edu.it

Sede centrale di Castellucchio

Segreteria: tel. 0376-437003

fax. 0376-437013

Orario di apertura al pubblico: da Lunedì a sabato dalle 11.30 alle 13.30 su appuntamento

E-mail: MNIC82700@istruzione.it



Istituto Comprensivo di Castellucchio(Mn)

Dirigente Scolastico: **Olimpia Palo**

Scuola dell'Infanzia di Castellucchio



Piano dell'Offerta Formativa:
le scelte educative, didattiche
e organizzative

**Anno scolastico
2024/25**

FINALITA' EDUCATIVE (indicazioni nazionali)

SVILUPPARE L'IDENTITA' DI SE'

Stare bene, essere assicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato. Imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile.

SVILUPPARE L'AUTONOMIA

Avere fiducia in sé e negli altri, provare soddisfazioni nel fare e saper chiedere aiuto, o poter esprimere insoddisfazione o frustrazione, elaborando progressivamente risposte e strategie. Esprimere sentimenti ed emozioni.

SVILUPPARE LE COMPETENZE

Significa giocare, muoversi, manipolare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto.

SVILUPPARE IL SENSO DELLA CITTADINANZA

Scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi conto della necessità di stabilire regole condivise.



LINEE IDENTIFICATIVE DELLA SCUOLA

Elementi caratterizzanti

Rapporti scuola – famiglia

La nostra scuola dà molta importanza al DIALOGO, alla COLLABORAZIONE e alla CONDIVISIONE TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Durante l'anno scolastico sono previsti i seguenti Incontri:

- Assemblea ed elezione rappresentanti dei Genitori
- Colloqui individuali 3 anni
- Colloqui individuali 4 e 5 anni
- Consigli di Intersezione con i genitori Rappresentanti

Progetto accoglienza

Inserimento graduale per rispettare i tempi dei bambini. Incontri di presentazione della scuola. Colloqui conoscitivi e di verifica dell'inserimento.

Le feste:

- S. Lucia: festa interna
- Natale: festa interna
- Carnevale: festa interna
- Festa di fine anno
- Il compleanno di ogni bambino

Integrazione

Massima attenzione viene posta al concetto di **INTEGRAZIONE** in tutti i suoi aspetti.

Per gli alunni stranieri, la scuola, oltre ad accelerare l'acquisizione degli strumenti della comunicazione linguistica, favorisce l'integrazione con i coetanei italiani e tra famiglia e servizi sul territorio. Nello stesso tempo la scuola s'impegna a valorizzare e, per quanto possibile, far mantenere le radici culturali di ciascuno.

Per gli alunni diversamente abili è previsto un progetto d'inclusione, rispetto della privacy, disponibilità verso i genitori, rapporti con i servizi socio-sanitari e territoriali.

Progetto Continuità

- Continuità tra asilo nido e scuola dell'infanzia
- Continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria
- Open day per i bambini in entrata (mese di maggio)

Progetti con esperti a.s. 2023/2024

Progetto d'arte

Progetto di propedeutica musicale

Progetto grafomotorio

(Ogni anno possono variare in base alle proposte)

